



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"



C.so Duca degli Abruzzi, 20 - 10129 Torino

Tel. 0115178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: itcs@sommeiller.it - P.E.C.: TOTD090008@pec.istruzione.it

CLASSI SECONDE

Indirizzo: Amministrazione, finanze e marketing

PREVENTIVO DISCIPLINARE

Classe:	tutte le classi seconde	Materia: GEOGRAFIA ECONOMICA
Indirizzo:	Amministrazione, finanze e marketing	
Ore di lezione annue previste:	99	
Bibliografia e sitografia:	verranno integrate in itinere	
Materiale didattico:	Fabrizia Gamberucci – Greenwich 2 Geografia per un mondo sostenibile – Paesi extraeuropei Casa editrice: Markes vol. 2	
Profilo previsto dello studente a inizio anno:	lo studente deve saper ricavare informazioni da fonti iconografiche, cartografiche e documentarie.	
Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico:	lo studente deve recuperare il rispetto delle persone attraverso il rispetto dell'ambiente. Maturare la consapevolezza che tutti gli esseri viventi(uomini, donne, animali, piante) hanno il medesimo diritto a una vita sana e rispettosa. Conoscere il sistema dell'economia circolare. Acquisire consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico. Deve essere in grado di confrontare lo sviluppo sociale ed economico delle diverse aree del mondo.	

Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere

Modulo n. 1		
Titolo: L'EUROPA POLITICA		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• L'Europa nel mondo antico e in quello moderno• La formazione dello Stato italiano• L'Unione Europea: la nascita, l'allargamento, le istituzioni, l'unione monetaria e l'integrazione politica Uso corretto del lessico specifico	Comprendere l'organizzazione economica e l'assetto geopolitico del mondo attuale, l'importanza delle associazioni regionali e degli organismi governativi e non governativi per promuovere lo sviluppo economico, la crescita umana e la pace

indicare con un valore da 1 a 10 il grado di importanza delle competenze da acquisire:

Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza contenuti (libro del 1° anno ed appunti) anche in modo schematico- uso della lingua italiana
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici

Tempo	h: 20 Periodo: settembre - ottobre I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> • Unità 5 del libro del 1° anno – L'Europa politica: <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione dello stato in Europa - Geostoria dell'Europa - La formazione politica nell'Europa attuale - Le aree di conflittualità - La formazione politica dell'Italia - La Comunità necessaria - Le fasi dell'integrazione europea - Le istituzioni europee - Le politiche dell'Unione Europea - Diritti e opportunità per tutti - Il futuro dell'Unione Europea - Partire per crescere? L'Erasmus 	10 ore
Materiali e strumenti	Libro di testo, video multimediali ed Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://european-union.europa.eu/index_en Articoli di giornale	
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.	
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF	

Modulo n. 2 Titolo: IL PIANETA TERRA		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	I climi della Terra (cenni) Il geosistema e gli ecosistemi La litosfera, l'atmosfera, l'idrosfera I cicli biogeochimici Impronta ecologica, conservazione della biodiversità. Uso corretto del lessico specifico	Comprendere che ogni territorio è il risultato dell'interazione tra l'attività delle società umane e l'ambiente naturale; riconoscere le modificazioni che nel tempo gli esseri umani hanno apportato ai diversi ambienti della Terra e riconoscere l'importanza della salvaguardia degli ecosistemi e della sostenibilità dello sviluppo
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana 	Competenze di cittadinanza: adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h: 15 Periodo: ottobre - novembre I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	Pianeta Terra e geosistemi I climi della terra Dallo spazio al territorio Le società umane trasformano gli ecosistemi Cicli naturali e cicli economici I cambiamenti climatici Sommersi dai rifiuti Le guerre per l'acqua	10 ore

Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali, articoli scientifici, Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://www.eon-energia.com/eon-scuole.html www.youtube.com/watch?v=D_ElsAGzT2A https://youtu.be/JUZQqA3cVNA?feature=shared
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte strutturate e/o semistrutturate (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF

Modulo n. 3		
Titolo: La Popolazione Mondiale		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'azione dell'uomo sul pianeta e i maggiori problemi creati all'ambiente dalle società moderne Uso corretto del lessico specifico 	Comprendere che ogni territorio è il risultato dell'interazione tra l'attività delle società umane e l'ambiente naturale; riconoscere le modificazioni che nel tempo gli esseri umani hanno apportato ai diversi ambienti della Terra
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico uso della lingua italiana 	Competenze geografiche: comprendere la complessità delle tendenze che manifesta la popolazione mondiale
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h:15 Periodo: novembre - dicembre I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	La popolazione mondiale, Le tendenze demografiche attuali, Le migrazioni della contemporaneità, L'urbanizzazione mondiale e le forme di insediamento	15 ore

Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://youtu.be/aeZDW_rEzSA?feature=shared https://www.youtube.com/watch?v=HFudwJdJUVw https://youtu.be/xp8M8BN6tJw?feature=shared https://youtu.be/l-45OWFZwYM?feature=shared Articoli di giornale
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF

Modulo n. 4		
Titolo: le Risorse naturali e il consumo di energia		
Obiettivi	Conoscenze	Competenze
	Identificare le risorse naturali mondiali Uso corretto del lessico specifico	Competenze geografiche: riconoscere l'importanza della sostenibilità dello sviluppo del territorio globale.
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana 	
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h: 20 Periodo: gennaio - febbraio I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	Le risorse rinnovabili e non rinnovabili Lo sviluppo sostenibile	15 ore
Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali, Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://youtu.be/PegyWSmLEf0?feature=shared https://youtu.be/1BEFsFgtWh0?feature=shared Articoli di giornale	
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.	

Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF
-------------	--

Modulo n. 5 Titolo: I SETTORI ECONOMICI DEL MONDO		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	Descrivere i caratteri essenziali di un territorio utilizzando metodi strumenti e concetti della geografia Uso corretto del lessico specifico	Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le diverse attività di produzione di beni e servizi a livello globale
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana 	Competenze geografiche: orientarsi nel tessuto produttivo mondiale: riconoscere i principali soggetti del sistema economico
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici ed indicatori economici.	
Tempo	h: 20 Periodo: febbraio - marzo I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	I settori economici nel mondo	20 ore
Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://youtu.be/LelAIx4CUBY?feature=shared Articoli di giornale	
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.	
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF	

Modulo n. 6 Titolo: IL SISTEMA GLOBALE		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	La globalizzazione: il percorso, i vantaggi i rischi. Uso corretto del lessico specifico	Comprendere l'organizzazione economica e l'assetto geopolitico del mondo attuale
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana 	Analizzare i processi di cambiamento nel mondo
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h: 25 Periodo: aprile - maggio I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in	Argomento U. D.	Tempi U. D.

Unità didattiche	La globalizzazione: il percorso, i vantaggi i rischi Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo	20 ore
Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://youtu.be/Q0ysh-4ZKX4?feature=shared https://youtu.be/NEgTmbX-ZsM?feature=shared Articoli di giornale	
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.	
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF	

La programmazione potrebbe subire variazioni a causa di eventi legati all'attualità da seguire ed approfondire in classe.

